



UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES

AGIR

Accompagnement à la gestion de l'innovation
pour la réussite des étudiants

**PUBLICATION DES LAURÉATS SUITE À
L'APPEL À PROJETS
INNOVATION PÉDAGOGIQUE
APRÈS DÉCISION DE LA CFVU DU 17/10/17**

THÉMATIQUE INSERTION PROFESSIONNELLE

**Création de scénarios pédagogiques autour de
l'entretien de motivation**

Porteur du projet : Anne-Marie Hinault, IUT

Création de scénarios pédagogiques de type Serious Games dédiés à l'entretien de motivation pour un stage, un contrat d'apprentissage, une poursuite d'études et une embauche, en français et en anglais.

Ces scénarios pédagogiques seront réalisés par des groupes d'étudiants de deux départements tertiaires (TC et GEA) soutenus par des enseignants et des ingénieurs pédagogiques lors des modules d'Activités transversales et/ou PPP.

Serious Game entrepreneuriat

Porteur du projet : Laurence Moyon Maréchal, IUT

Création de scénarios pédagogiques de type Serious Games dédiés à la création de start-up, la gestion de projet et la rédaction d'un business plan en anglais.

Ces scénarios pédagogiques seront réalisés par des groupes d'étudiants du département informatique de l'IUT, soutenus par des enseignants et des ingénieurs pédagogiques lors des modules d'Activités transversales et/ou PPP.

Développement d'un outil de diagnostic des compétences à s'orienter à l'université

Porteur du projet : Laurent Sovet, Institut de psychologie

Développement d'un outil de diagnostic des compétences à s'orienter à destination de l'ensemble des étudiant(e)s de Paris Descartes.

Cet outil vise à fournir un nouveau moyen aux étudiants de mieux réfléchir aux compétences nécessaires pour construire et organiser leur parcours universitaire et plus largement leur parcours individuel et professionnel.

Ateliers Entrepreneuriat – Innovation

Porteur du projet : Éric Konqui, UFR Mathématiques Informatique

Création d'un espace spécifique sous forme d'ateliers ou de cours d'initiation à l'entrepreneuriat.

Soutien à la réalisation de CV Vidéo pour les étudiants, doctorants et alumni de la Faculté des Sciences Fondamentales et Biomédicales

Porteur du projet : Carole Lecourt, faculté des Sciences fondamentales et biomédicales

Ce projet a pour objectif d'aider étudiants, doctorants ou alumni à réaliser un CV vidéo afin qu'ils disposent d'un outil de présentation complémentaire au CV papier.

Des ateliers seront consacrés à la préparation puis à la réalisation d'une vidéo de présentation de leur parcours.

EMONITOR - Monitoring des trajectoires d'apprentissage par la cartographie des émotions

Porteur du projet : Muriel Louâpre, IUT

EMONITOR est une application numérique sur appareil mobile, qui permet aux étudiants d'enregistrer l'état d'esprit dans lequel ils se trouvent vis-à-vis de leur formation, d'un simple clic sur une interface de type cartographie des émotions. Elle est proposée comme un outil de pilotage de la formation en temps réel, pour éviter les décrochages, singulièrement en 1^{ère} et 2^{ème} année, et améliorer le taux de satisfaction des apprenants, notamment en formation continue.

SIGnAL : Serlous GAmE Licence / Ma vie dans la Licence

Porteur du projet : Karine Le Barch, faculté des Sciences fondamentales et biomédicales

L'objectif de ce projet est de proposer aux étudiants de la Licence Sciences pour la Santé une manière simple et ludique de trouver des informations essentielles sur la Licence : organisation, MCC, événements, etc..., sous la forme d'un serious game.

Hybridation des enseignements : conception d'un module d'auto-évaluation formative

Porteur du projet : Mathieu Cassotti, Institut de Psychologie

L'objectif de ce projet est d'hybrider un ensemble d'enseignements fondamentaux et méthodologiques de la Licence de Psychologie (psychologie du développement et anglais en L2) en mettant à disposition des contenus enrichis pour les étudiant.e.s.

ATAGHyse : Approche Transversale et Hybride des Statistiques en Économie et Gestion

Porteur du projet : Nicolas Sirven, faculté de Droit, section d'économie-gestion

Le projet ATAGHySE ambitionne d'hybrider une partie des cours ayant un contenu quantitatif dans les enseignements de la Licence d'économie-gestion de la faculté de Droit à l'Université. Il s'agit de donner « un fil rouge » aux étudiants suivant les matières en L1, L2 et L3 où sont abordées les notions de statistiques.

Projet bi-licence sciences sociales-sciences économiques

Porteur du projet : Sylvie Pflieger, faculté des Sciences humaines et sociales

Hybridation et mise à distance de certains enseignements de sciences sociales (Théories sociologiques et Démographie), étape probatoire en parallèle à une réflexion sur la faisabilité d'une bi-licence sciences sociales/sciences économiques.

Boîte à outils numérique de l'étudiant

Porteur du projet : Mathieu Cassotti, Institut de Psychologie

Construction d'une boîte à outils numérique de l'étudiant qui intégrerait plusieurs modules visant à faciliter l'intégration et l'adaptation des étudiant.e.s aux spécificités des études universitaires. Ces modules ont pour objectif d'apprendre aux étudiants à être acteur.rices de la construction de leur savoir.

Hybridation de la Licence de Biomédicale

Porteur du projet : Karine Le Barch, faculté des Sciences fondamentales et biomédicales

Hybridation et mise à distance de certains des enseignements de chimie en L1 Sciences pour la Santé sous la forme de modules d'auto-formation et/ou vidéos interactives. Ces ressources seront mises à destination des étudiants inscrits en parcours bi-diplômants.

Formation hybride aux procédures de fonctionnement de l'animalerie des Saints-Pères

Porteur du projet : Claire Mader, faculté des Sciences fondamentales et biomédicales

Formation hybride contenant un module de formation bilingue sur les réglementations en vigueur à l'animalerie des Saints-Pères ainsi que des cas pratiques pour appliquer les procédures.



THÉMATIQUE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

INFO TE IPSUM : Réalisation de documentaires sur des sujets médicaux

Porteur du projet : Stefano Lanini , faculté de Médecine

L'objectif de ce projet est de transmettre d'une façon innovante aux étudiants de médecine des compétences pratiques sur la réalisation de produits multimédia. Dans le cadre d'ateliers vidéo, des équipes de 3 - 4 étudiants seront accompagnées à toutes les étapes de la réalisation des documentaires. Ces documentaires médicaux constitueront par ailleurs une base de ressources pédagogiques utiles à l'ensemble des étudiants de Médecine de Paris Descartes.



THÉMATIQUE TUTORAT

Amphorum, l'amphi commun

Porteur du projet : Muriel Louâpre, IUT

L'amphi commun mêle la logique du forum et celle du tutorat, en proposant en ligne un espace de conseil qualifié, sur des matières fondamentales.

Ce dispositif d'apprentissage collaboratif est matérialisé par un forum commun aux trois années de communication en DUT Infocom et LP Métiers de la communication.

Tutorat d'aide à la réussite en anglais

Porteur du projet : Valérie Dias, faculté de Pharmacie

L'objectif de ce dispositif tutoral est d'aider les étudiants de DFGSP2 les plus en difficulté à progresser en anglais en fonction de leurs besoins propres, et de permettre aux étudiants excellents en anglais de valoriser leurs connaissances grâce à l'enseignement par les pairs.

Tutorons...

Porteur du projet : Marie-Paule Prudhomme, IUT

Ce projet a pour objectif de mettre en place un outil de suivi du tutorat, type portefeuille de compétences, sur Moodle. Ce projet est mené conjointement avec deux groupes d'étudiants de deuxième année de DUT Carrières Sociales qui tuteurent des étudiants de première année.



THÉMATIQUE LANGUES

Design Game, DU FlaVic

Porteur du projet : Malika Gouirir, IUT

Développement d'un jeu sérieux en collaboration avec des étudiants du département Informatique de l'IUT, pour permettre aux étudiants du DU FlaVic (qui s'adresse à des publics de réfugiés), de réviser le vocabulaire et les structures grammaticales vues en cours.

Cours d'anglais en ligne basés sur des séries TV

Porteur du projet : Geoffrey Sockett, faculté des Sciences humaines et sociales

Cours d'anglais sur objectifs spécifiques en ligne sur Moodle pour des étudiants en première année de licence de droit / éco-gestion (d'autres licences sont aussi envisageables). Ces contenus partiront de scènes de séries télé et de films ayant comme thème l'univers professionnel du droit, de l'économie et de la gestion.



THÉMATIQUE PÉDAGOGIE ACTIVE

Vision STAPS

Porteur du projet : Damien Vitiello, UFR de Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Ce projet consiste à filmer les différentes actions de jeu ou différents gestes sportifs et artistiques dans les disciplines sportives réalisées par les étudiants de l'UFR de STAPS. Ces gestes et actions de jeu seront ensuite analysés et décryptés au cours des ateliers vision STAPS. Pour aller encore plus loin dans l'immersion, l'ambition est de mettre en place un cours de réalité virtuelle en lien avec les disciplines sportives considérées, afin de confronter les étudiants avec LA vision du geste « parfait » à réaliser à l'aide d'un casque de réalité virtuelle.

Pharma 360

Porteur du projet : Jean-Louis Beaudeau, faculté de Pharmacie

Il s'agit de créer plusieurs environnements virtuels à destination des étudiants de Pharmacie (2ème année, Officine, UELC) : un jardin botanique virtuel pour s'entraîner à la reconnaissance des plantes, un espace de confidentialité pour les bilans de médication pour les personnes âgées, et enfin, la reproduction virtuelle du musée François Tillequin, l'un des plus importants musées de matière médicale au monde.

Pédagogie active en enseignement dirigé grâce à l'utilisation de vidéoprojecteurs interactifs tactiles lasers

Porteur du projet : Fabrice Chrétien, faculté de Médecine

L'utilisation de vidéoprojecteurs interactifs tactiles permettra la mise en place de méthodes pédagogiques actives en enseignement dirigé : l'objectif, notamment, est que les étudiants puissent travailler en petits groupes autour d'un même échantillon (par exemple une coupe histologique d'un organe normal ou lésionnel).

Micro-Fablab

Porteur du projet : Aurélie Benoît, faculté de Chirurgie dentaire

L'objectif de ce projet est la mise en place d'une plateforme de conception, fabrication et caractérisation de petits objets en s'intéressant particulièrement à leur état de surface et à la microstructure du matériau. Cette plateforme, accessible aux étudiants de dentaire et de santé, en masters ou doctorants, permettra d'intégrer les outils numériques aux différentes étapes de leur formation (définition du cahier des charges, conception, fabrication par usinage classique)

Logiciel Antidote

Porteur du projet : Annabelle Duval, direction des Études et de la vie universitaire

Équiper les étudiants en situation de handicap avec le logiciel *Antidote* (compensation dyslexie).

THÉMATIQUE COMMUNICATION ET VALORISATION

Dynamisation de la Chaîne YouTube de Paris Descartes

Porteur du projet : Sophia Richard, faculté des Sciences fondamentales et biomédicales

Dynamisation de la chaîne *YouTube* de Paris Descartes par des vidéos effectuées par le Club Sciences by Aps.

Les vidéos mises en ligne prendront la forme d'interview de professeurs sur leur parcours et leurs sujets de recherche, de témoignages d'anciens étudiants, de vidéos sur les événements de la Faculté, et enfin, de vidéos sur des notions de cours difficiles.

Je suis motivé, je Pitche Pour Partager !! JEM3P

Porteur du projet : Anne Jarry , IUT

Organiser une conférence de 1h30 en amphi sur le modèle des conférences Tedx, où les étudiants disposeront de 2 minutes pour présenter une idée qui leur tient à cœur, une activité qui les passionne, une expérience forte, un engagement ou un projet personnel. Les compétences de communication orale acquises (construire un argumentaire allant très vite à l'essentiel, prendre la parole à l'oral pour le défendre) seront ensuite utilisables dans toutes les disciplines.



THÉMATIQUE SUIVI ÉTUDIANT

Élaboration et utilisation de cahiers numériques de travaux pratiques – Projet « CLÉ en main »

Porteur du projet : Patrick Deschamps, faculté de Pharmacie

Mettre en place un cahier de laboratoire numérique pour les travaux pratiques de Toxicologie s'adressant à des étudiants en 4e année des études de Pharmacie (UE 3 DFASPI).

Développement d'un E-portfolio pour l'évaluation des compétences en sciences de la santé.

Porteur du projet : Radhia Benbelaid, faculté de Chirurgie dentaire

Développement de l'usage de l'outil numérique nomade pour évaluer la compétence en éducation des sciences de la santé. Cet E-portfolio permettra à l'enseignant d'évaluer l'acquisition de compétences tout au long des études, que l'étudiant illustrera sous forme de textes et de documents multimédias (témoignages d'entretiens cliniques, protocoles opératoires, évolutions thérapeutiques...) issues de situations cliniques rencontrées par l'étudiant.

AGIR
innovation.pedagogique@parisdescartes.fr